

# HANDELN LERNEN

---

MARINA WEISBAND

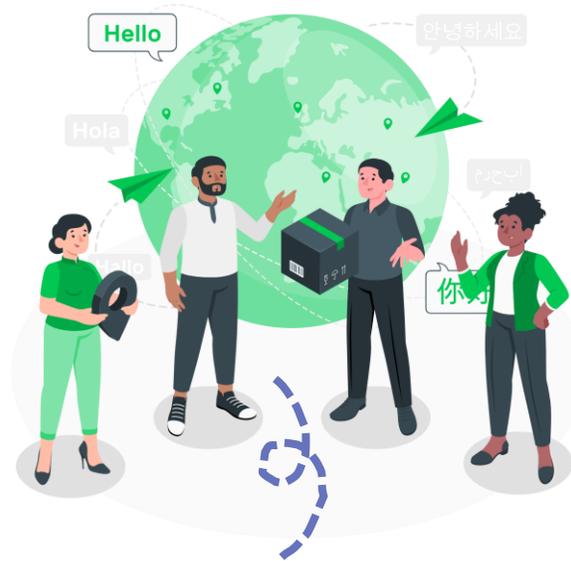
# Digitalisierung könnte die Welt demokratischer machen...

---



# Digitalisierung könnte die Welt demokratischer machen...

MEHR  
VERBINDUNG



ÜBERSETZUNG  
UND  
INTEGRATION

LEICHTERE  
AUSDRUCK  
S-  
MÖGLICHK  
EIT



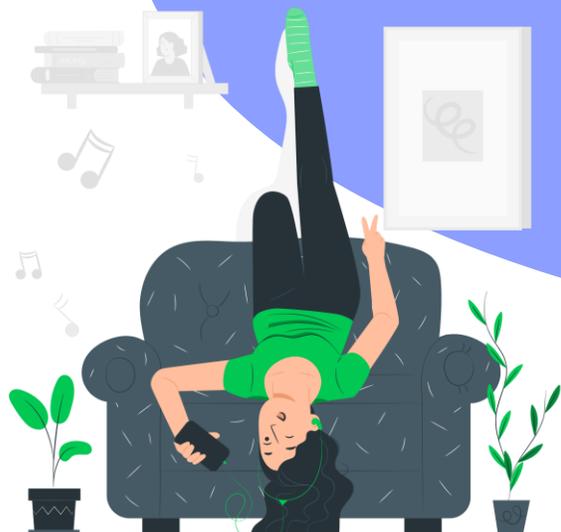
MEHR  
INFORMATI  
ON UND  
BETEILIGUN  
G

...aber das Internet verbindet auch  
schreckliche Menschen



# DIGITALISIERUNG IST DER GROSSE VERSTÄRKER

Jöran Muuß-Merholz



An illustration of a man with a frustrated expression sitting on a green park bench. He has a green starburst on his forehead and his arms are crossed. A thought bubble above him contains the text 'Die Lehrer machen doch eh, was sie wollen.' The background is a simple white space with a green circular area under the bench.

Die Lehrer  
machen doch  
eh, was sie  
wollen.

DIE DA OBEN  
MACHEN DOCH EH  
WAS SIE WOLLEN!

Die Lehrer  
machen doch  
eh, was sie  
wollen.

STOP!!



Q



# ERLERNTE HILFLOSIGKEIT

---



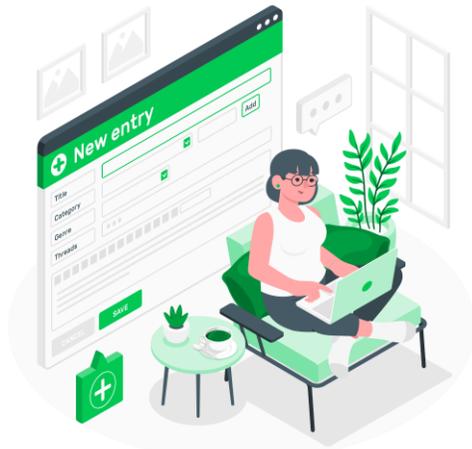
Die Lehrer  
machen doch  
eh, was sie  
wollen.

Wir erleben in unserer Arbeit mit Jugendlichen oft **erlernte Hilflosigkeit**:

Wenn Personen nicht lernen, dass sie etwas ändern können, haben sie das Gefühl, machtlos zu sein.

# VERANTWORTUNG

---



Digitalisierung kann die Welt demokratischer oder weniger demokratisch machen – je nachdem, wie viel Verantwortung Nutzer\*innen tragen



Verantwortung kann nur lernen, wer Verantwortung trägt



Junge Menschen brauchen einen Rahmen, in dem Sie Verantwortung tragen können

# ZIEL

Wir begegnen erlernter  
Hilflosigkeit mit  
**SELBSTWIRKSAMKEIT:**

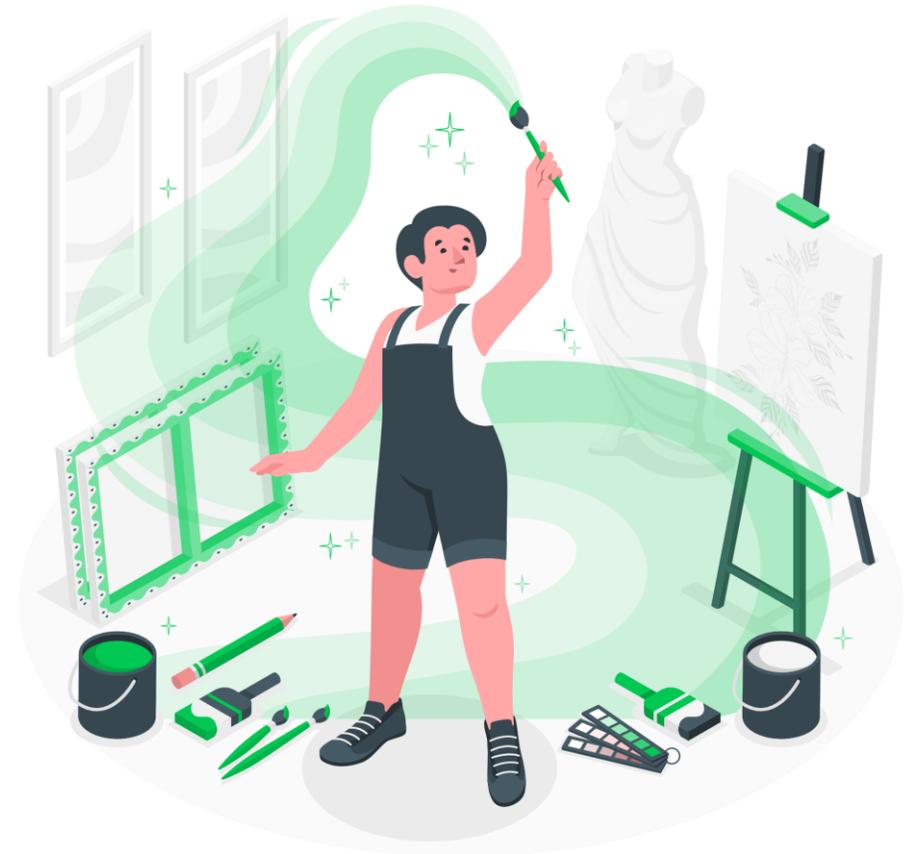
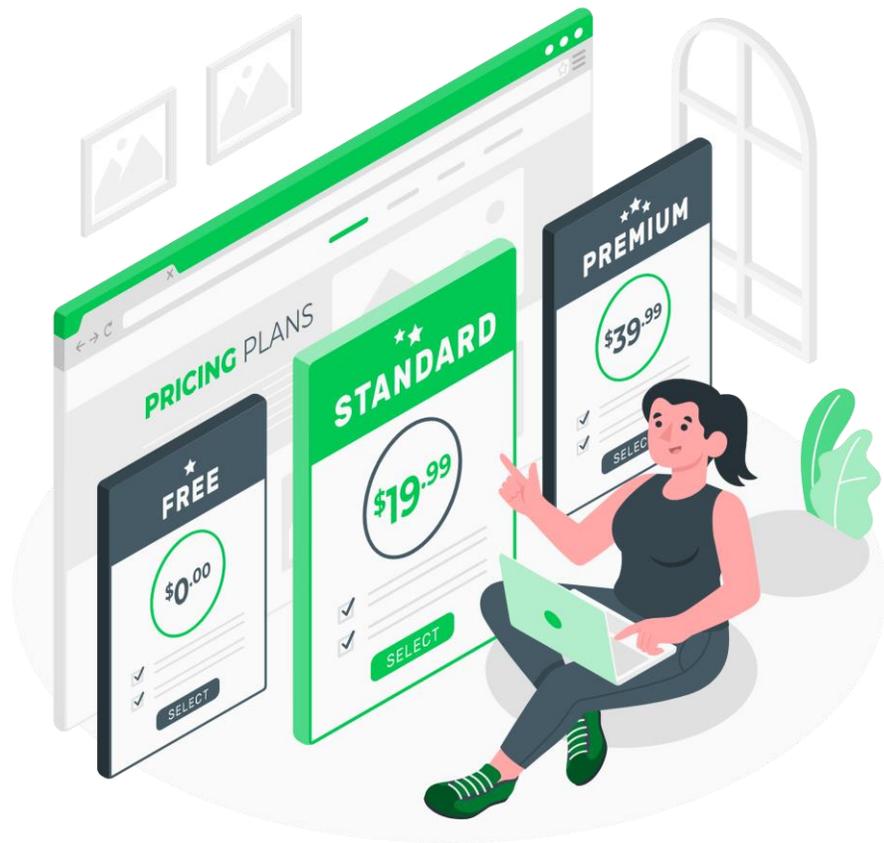
"Ich kann meine Umwelt  
verändern, wenn ich etwas  
dafür tue! "

In der Schule, zuhause, in  
der Kommune, im Verein.



# ZIEL: AUS KONSUMENTEN GESTALTER MACHEN

---



# ORTE DER SELBST- WIRKSAMKEIT



SCHULE

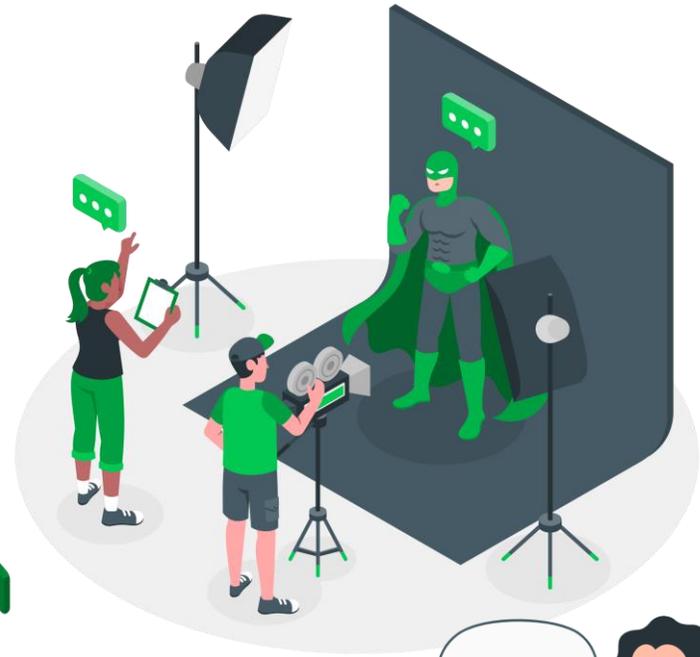
KOMMUN  
E



VEREIN

ARBEITS-  
PLATZ





# DIGITALE WERKZEUGE HELFEN ZU...

- ... strukturieren
- ... protokollieren
- ... aktivieren
- ... motivieren
- ... gestalten
- ... übersetzen
- ... kollaborieren
- ... vervielfältigen



# BEISPIEL aula



**GELEBTE DEMOKRATIE**  
Dauerhafte Beteiligung in  
Schulen und  
Organisationen verankern

**KULTUR DER DIGITALITÄT**  
In der aula App können  
Jugendliche Ideen posten,  
diskutieren und abstimmen



**UNTERSTÜTZUNG**  
Die Diskussionen und  
Abstimmungen werden  
begleitet mit Hilfe  
didaktischen Materials und  
Beratung

**VERBINDLICHKEIT**  
Ein Vertrag ermöglicht  
verbindliche Beteiligung



# ÜBLICHE BEDENKEN

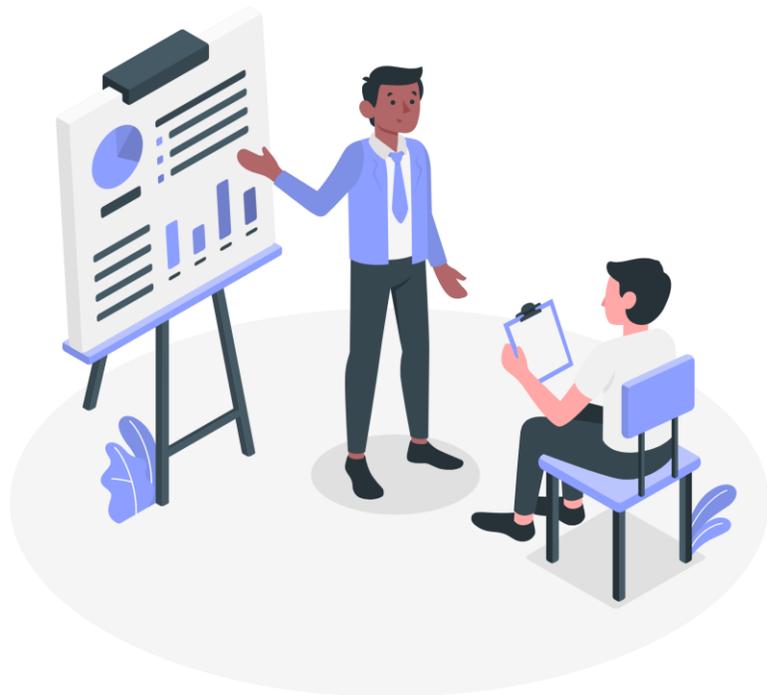
---

- „NOCH ein Projekt!“ (**Zeit und Pensum**)
- „Die daddeln doch eh schon den ganzen Tag an ihren Bildschirmen“ (**Digitalisierungsskepsis**)
- „Die könnten was beschließen, was wir nicht wollen“ (**Kontrollverlust**)

# WAS IST AUTORITÄT?

---

Wissen vermitteln



Vermitteln, wie man mit Nichtwissen umgeht



# KRITERIEN FÜR GUTE BETEILIGUNG

---

- Gute Beteiligung ist
  - stetig
  - verbindlich
  - vollständig
  - niedrigschweilig
  - begleitet



# ZEIT FÜR DISKUSSION!

---



aula.de



Marina.Weisband@gmail.com



@afelia

